

Inspectierapport

De Vlindertuin (KDV)
Ketelmeerstraat 90
8226JX Lelystad
Registratienummer 219102934

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Lelystad
Datum inspectie:	04-03-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	16-05-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Algemene informatie

Kinderdagverblijf De Vlindertuin is gelegen aan Ketelmeerstraat 90 te Lelystad. Het kinderdagverblijf is sinds januari 2010 ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

Recente inspectiegeschiedenis

- 28-08-2018, nader onderzoek. De klachtenregeling is voldoende. Advies: geen handhaving.
- 04-07-2018, nader onderzoek. De meldcode kindermishandeling is voldoende. De klachtenregeling is nog niet voldoende. Advies: handhaving.
- 27-02-2018, jaarlijks onderzoek. Advies: Handhaving na 'overleg en overreding' op klachtenregeling en meldcode kindermishandeling.
- 31-03-2017, jaarlijks onderzoek. Advies: Geen handhaving.
- 05-04-2016, jaarlijks onderzoek. Na 'overleg en overreding' m.b.t. domein Veiligheid. Advies: Geen handhaving.
- 06-05-2015, jaarlijks onderzoek. Advies: Geen handhaving.

Huidig onderzoek

Op 04-03-2019 heeft de toezichthouder onaangekondigd een bezoek gebracht aan KDV De Vlindertuin voor het jaarlijkse onderzoek. Er werd met de beroepskrachten en de houder gesproken en er werden observaties uitgevoerd van de uitvoering van het beleid veiligheid en gezondheid en de pedagogische praktijk. Inschrijving in het Personenregister kinderopvang en diploma's werden beoordeeld.

Er zijn tijdens dit onderzoek geen tekortkomingen aangetroffen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor de aanwezigheid van een pedagogisch beleidsplan en de inhoud van een pedagogisch beleidsplan. Ook gelden eisen voor het bieden van verantwoorde kinderopvang (waarborgen emotionele veiligheid, ontwikkeling van persoonlijke en sociale competenties en de overdracht van normen en waarden) en het uitvoeren van het pedagogisch beleidsplan in de praktijk.

De inhoud van het pedagogisch beleidsplan maakt geen onderdeel uit van het huidige onderzoek.

Bij de observatie maakt de toezichthouder gebruik van het "Veldinstrument onderzoek en observatie" van december 2014. Hieruit citeert de toezichthouder de criteria (modelvoorbeelden) die betrekking hebben op het geobserveerde pedagogisch handelen en illustreert deze met voorbeelden uit de praktijkobservatie. De beknopte voorbeelden zijn bedoeld als illustraties en pretenderen niet een volledig beeld van de praktijksituatie te geven. De toezichthouder stoelt haar inzicht en mening op de gegeven voorbeelden en op tijdens de observatie opgedane overige signalen.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan vastgesteld. De beroepskrachten handelen conform de beschrijving van het bieden van verantwoorde kinderopvang in het pedagogisch beleidsplan. Dit blijkt onder meer uit de observaties die gedaan zijn tijdens het inspectiebezoek. Zie hiervoor item 2.2.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste eis.

Pedagogische praktijk

De observatie van de pedagogische praktijk vond plaats tijdens het inspectiebezoek op maandagochtend. De kinderen op beide groepen spelen vrij in de binnenruimte en er wordt een knutsel- of kleuractiviteit georganiseerd.

Emotionele veiligheid

Veldinstrument: "De beroepskrachten weten wat baby's aankunnen, leuk vinden, enthousiast maakt en sluiten daar in hun contact op aan. Er is aandacht voor het individuele tempo en vermogen van de baby."

Observatie: De baby's op de groep krijgen van de beroepskrachten individuele aandacht en voldoende afwisseling in houding en mogelijkheden tot spel. Zij worden geregeld betrokken bij de andere kinderen en de activiteiten in de groep op een manier die voor hen prettig is. Een baby ligt op de buik op een mat te spelen met babyspeelgoed dat geluid maakt en kleurig is. Als de baby lacht, lacht de beroepskracht terug en zegt: "leuk, he?" Na een tijdje geeft de baby met mopperen aan dat zij er genoeg van heeft. De beroepskracht steelt haar handen uit en zegt: "Kom maar dan" en neemt de baby mee naar de tafel waar peuters een knutselwerkje maken. De baby mag er bij zitten in een hoge stoel en kijkt geïnteresseerd. De beroepskracht praat met de andere kinderen en betreft de kinderen bij elkaar en bij de baby. Deze reageert op de beroepskracht door geluidjes te maken en te lachen, waarop de beroepskracht reageert door terug te praten en te lachen.

Persoonlijke competentie

Veldinstrument: "De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. Kinderen krijgen de kans zichzelf en elkaars kunnen

te ontdekken. De beroepskrachten plannen 'speelwerkactiviteiten' met een doel (bijv, fantasie- en rollenspel, tellen en meten, ontdekken)."

Observatie: Op beide groepen wordt soms een tijdje door de beroepskracht meegespeeld met de kinderen, zodat zij de kans neemt om de spelmogelijkheden uit te diepen en met de kinderen in gesprek te gaan over het spel. Een beroepskracht zit met een paar peuters in de huishoek. De kinderen gaan 'koken'. De beroepskracht gaat in op het spel en vraagt wat ze gaan eten en of zij mee mag eten. Dat mag. De kinderen serveren het eten en zetten bordjes en bekertjes klaar. Samen met de kinderen 'eet' de beroepskracht lekker. Ze benoemt hierbij allerlei voorwerpen, zoals: pizza, aardbei, bord, beker, mes. Ook vraagt zij aan de kinderen om een blauwe beker of een rood bord. De kinderen doen enthousiast mee.

Sociale competentie

Veldinstrument: "De beroepskrachten laten veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen, maar grijpen in als kinderen niet mee mogen of kunnen doen. Zij helpen kinderen om er samen weer uit te komen."

Observatie: Een jongetje is bezig een houten treinbaan te bouwen op de grond. De beroepskracht helpt hem af en toe om een bepaald stuk te zoeken en de jongen speelt rustig verder. Een tweede jongetje komt er bij zitten en pakt ook een stuk treinbaan en een treintje. De eerste jongen wil dit duidelijk niet en begint te mopperen. Hij wil het speelgoed afpakken. De beroepskracht ziet het even aan, maar grijpt dan in. Op ooghoogte bij beide jongens vertelt ze de eerste jongen dat het andere kind ook mee mag spelen met de trein. Ze stelt voor om de treintjes te verdelen en vraagt aan hem welke trein hij aan de andere jongen wil geven, zodat ze samen kunnen spelen. Na enige moeite lukt dit toch en de twee spelen verder.

Overdracht van normen en waarden

Veldinstrument: "De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij leggen uit wat er van een kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wel mag'."

Observatie: Een dreumes pakt allerlei voorwerpen die enigszins rond zijn aan alsof zij een bal zijn. Hij wil voetballen met een namaak tomaat of gooien met een namaak ijsje. De beroepskracht gaat naar hem toe en vertelt hem op ooghoogte rustig dat deze dingen niet zijn bedoeld om mee te gooien of te voetballen, omdat ze hier stuk van kunnen gaan of hij kan er een ander kind pijn mee doen. Na een paar keer neemt de beroepskracht de jongen aan de hand en laat hem een zachte babybal zien: "Kijk, dit is wel een bal, daar mag je op de groep mee ballen. Dan gaan we dadelijk in de hal spelen, daar kun je met een grote bal voetballen. Goed?" De jongen gaat spelen met de babybal.

Conclusie

Er wordt verantwoorde dagopvang geboden.

Gebruikte bronnen:

- Interview (Beroepskrachten.)
- Observatie(s) (Tijdens de inspectie.)

Personeel en groepen

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor inschrijving en koppeling in het Personenregister kinderopvang, passende beroepskwalificatie, de inzet van pedagogisch medewerkers in ontwikkeling en het gebruik van de voertaal. Ook gelden eisen voor de groepsgrootte en de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en aantal kinderen (de beroepskracht-kindratio).

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De vier aanwezige beroepskrachten (waaronder de houder) en de stagiaire zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder in het Personen register kinderopvang.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste eisen voldaan.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De aanwezige beroepskrachten hebben een passende beroepskwalificatie volgens de meest recente CAO kinderopvang.

De BOL stagiaire wordt conform de CAO afspraken boventallig ingezet op de groep.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste eisen voldaan.

Aantal beroepskrachten

Tijdens de inspectie waren aanwezig:

Groep Rupsjes

0 jaar: 1 kind
1 jaar: 2
2 jaar: 1
3 jaar: 4

Voor deze groep zijn 2 beroepskrachten nodig. Er werden 2 beroepskrachten ingezet (en een stagiaire BOL).

Groep Vuurvlinders

0 jaar: 3 kinderen
1 jaar: 0
2 jaar: 2
3 jaar: 2

Voor deze groep zijn 2 beroepskrachten nodig. Er werden 2 beroepskrachten ingezet.

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de tijd waarop op de locatie kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio; tijdens de middagpauzetijden.

Conclusie

Er wordt aan de beroepskracht-kindratio voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De kinderen worden opgevangen in een vaste stamgroep. Er zijn 2 stamgroepen op de Vlindertuin. Twee kinderen maken gebruik van beide groepen, waarvan 1 kind met een flexibel contract. Voor

het tweede kind heeft de houder een schriftelijke toestemming van de ouders voor opname in de tweede stamgroep; dit is opgenomen in de overeenkomst tussen ouders en houder.

De kinderen tot 1 jaar oud hebben maximaal 2 vaste gezichten, waarvan 1 aanwezig is wanneer het kind op de groep is. Voor de kinderen ouder dan 1 jaar zijn dit maximaal 3 vaste gezichten. Dit is getoetst middels een steekproef.

Alle kinderen zijn ingedeeld bij een mentor. De mentor is een van de vaste beroepskrachten van het kind. De taken zijn onder andere: de intake doen met nieuwe ouders, observeren van het kind, gesprekken met ouders en contactpersoon zijn voor de ouders.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste eisen voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (Beroepskrachten.)
- Observatie(s) (Tijdens de inspectie.)
- Personen Register Kinderopvang (Gegevens de Vlindertuin.)
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (februari en maart 2019.)
- Personeelsrooster (februari en maart 2019.)

Veiligheid en gezondheid

Onder de Wet kinderopvang gelden normen voor de waarborging van de veiligheid en gezondheid van kinderen. De houder legt in het Beleid veiligheid en gezondheid onder andere vast welke voornaamste risico's de opvang van kinderen met zich meebrengt. Verder gelden eisen voor de inhoud en uitvoering van de meldcode kindermishandeling.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft in 2018 een beleid veiligheid en gezondheid vastgesteld. Hierin staan onder andere de voornaamste risico's met grote gevolgen genoemd op gebied van veiligheid en gezondheid en grensoverschrijdend gedrag. Ook is er aandacht voor het leren omgaan met risico's met kleinere gevolgen.

In het beleidsplan staan verschillende maatregelen en afspraken genoemd, die de risico's moeten verkleinen. Ook heeft de houder in 2019 een nieuw plan van aanpak opgesteld.

De beroepskrachten en de houder hebben de vastgelegde afspraken in januari besproken tijdens een teamoverleg. De houder vertelt dat nieuwe beroepskrachten ingewerkt worden op het beleidsplan en in de praktijk meewerken, zodat zij de afspraken en protocollen op gebied van veiligheid en gezondheid leren kennen.

Tijdens de inspectie zijn er meerdere beroepskrachten aanwezig met een geldig EHBO certificaat.

Observaties op de groepen:

- De slaapkamer wordt gelucht door middel van kiepraampjes.
- Het aankleedkussen wordt na iedere verschoning huishoudelijk gereinigd.
- Bij de wasbakken zijn vloeibare zeep en papieren handdoeken aanwezig.
- Gevaarlijke stoffen zijn buiten bereik van kinderen opgeborgen.
- Na iedere verschoning worden de handen van de beroepskracht gewassen.
- Voor het eten krijgt ieder kind een eigen vochtige washand, die meteen in de was gaat.
- De keukenkastjes en de kastjes van de commode zijn beveiligd.
- De zandplak in de buitenruimte is niet af te dekken; de beroepskrachten controleren voor het buiten spelen of er afval of kattenpoep ligt en verwijderen dit ruim. Kinderen wassen de handen na het buitenspelen.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Houder.)
- Interview (Beroepskrachten.)
- Observatie(s) (Tijdens de inspectie.)
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Kinderdagverblijf De Vlindertuin, 1 november 2017.)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)
De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf. (art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, met dien verstande dat gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.
Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : De Vlindertuin
Website : <http://www.kdvdevlindertuin.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000060263679
Aantal kindplaatsen : 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Kinderdagverblijf de Vlindertuin B.V.
Adres houder : Ketelmeerstraat 90
Postcode en plaats : 8226JX Lelystad
KvK nummer : 60263679
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Flevoland
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 8200BC LELYSTAD
Telefoonnummer : 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door : A Lems

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Lelystad
Adres : Postbus 91
Postcode en plaats : 8200AB LELYSTAD

Planning

Datum inspectie : 04-03-2019
Opstellen concept inspectierapport : 23-04-2019
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 16-05-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 16-05-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 16-05-2019
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.